

Documento normativo

Descripción general sobre los programas de elección de escuelas públicas

Cómo la elección de escuelas públicas a nivel nacional y estatal mejora las oportunidades de aprendizaje para familias y niños

Liv Finne
Directora, Centro de Educación

Octubre 2017

Principales hallazgos

- 1. Los programas de elección de escuelas permiten a los padres, en lugar de los funcionarios gubernamentales decidir qué opciones de aprendizaje son las mejores para sus hijos.*
- 2. La elección escolar es más común hoy que en el pasado; en muchos estados ya forman parte del sistema de educación pública.*
- 3. Todos los estados y el Distrito de Columbia ofrecen a las familias alguna forma de elección escolar.*
- 4. Aproximadamente una quinta parte de los estudiantes en los Estados Unidos se benefician de poder elegir su escuela.*
- 5. En el estado de Washington, los funcionarios prohíben muchas formas populares de elección de escuela, en comparación con otros estados.*
- 6. Los principales obstáculos para la reforma educativa son los sindicatos del sector público que se benefician de un sistema cerrado tipo y un tanto monopólico.*
- 7. La elección escolar no representa una amenaza para las familias que están contentas con su escuela pública local.*
- 8. Sin embargo, para las familias que se encuentran atrapadas en escuelas públicas que no funcionan, la opción educativa ofrece una salida.*

Documento normativo

Descripción general sobre los programas de elección de escuelas públicas

Cómo la elección de escuelas públicas a nivel nacional y estatal mejora las oportunidades de aprendizaje para familias y niños

Liv Finne
Directora, Centro de Educación

Octubre 2017

3	<i>Introducción</i>
3	<i>Formas de elegir escuela</i>
4	<i>Opciones de elección escolar a nivel nacional y en el estado de Washington</i>
9	<i>Los beneficios de la elección de escuela para niños y familias</i>
10	<i>Los principales obstáculos para la elección escolar.</i>
10	<i>Conclusión</i>

Descripción general sobre los programas de elección de escuelas públicas

Cómo la elección de escuelas públicas a nivel nacional y estatal mejora las oportunidades de aprendizaje para familias y niños

Liv Finne
Directora, Centro de Educación

Octubre 2017

Introducción

El presente documento provee una visión general de cómo los estudiantes de primaria, secundaria y preparatoria se benefician de la elección escolar en los Estados Unidos y en el estado de Washington.

Los programas de elección escolar son más comunes hoy que en el pasado, y en muchos estados estos programas son vistos como una parte del sistema de educación pública. Un programa de elección escolar es aquel en el que los padres y las familias, en lugar de los funcionarios gubernamentales, deciden qué opciones educativas son las mejores para sus hijos.

Permitir que los padres puedan elegir una escuela que satisfaga las necesidades educativas de sus hijos es una idea poderosa y popular, y los funcionarios estatales han creado una sinnúmero de programas de elección escolar en todo el país. Muchas familias encuentran que dicha opción es una mejor manera de acceder a la educación financiada con fondos públicos que la asignación arbitraria a una escuela basada en el código postal.

Formas de elegir escuela

Todos los estados y el Distrito de Columbia ofrecen a las familias alguna forma de elección escolar. Los funcionarios de algunos estados, particularmente Florida y Arizona, permiten una amplia gama de opciones educativas, con un gran porcentaje de familias residentes que aprovechan estos programas.

Sin embargo, los funcionarios de otros estados, como el estado de Washington, permiten que las familias tengan menos opciones educativas.¹

En el año escolar 2017-18, 51 millones de estudiantes de escuelas públicas se matricularon en 98.200 escuelas públicas en todo el país.² Además, unos 5.2 millones de estudiantes asisten a 33,619 escuelas privadas, y 1.8 millones de estudiantes reciben educación en el hogar. En 2016-17, el estado de Washington tuvo 1.1 millones de estudiantes que asistieron a unas 2,200 escuelas públicas (según las últimas cifras).³ De estos, 2,500 estudiantes asisten a 10 escuelas chárter.⁴

En total, aproximadamente una quinta parte de los estudiantes en los Estados Unidos se benefician de la elección escolar. A continuación se incluye una descripción de los tipos de opciones de elección escolar pública y la cantidad de estudiantes que se benefician de ellas.

Opciones de elección de escuela a nivel nacional y en el estado de Washington

Oportunidades de becas en Washington, D.C. Las familias que viven en la capital del país pueden recibir hasta \$ 7,500 al año en dinero federal para asistir a una escuela privada. El programa es popular entre las familias que de otro modo serían asignadas a escuelas del centro urbano que no funcionarían según su código postal.

- Alrededor de 2,000 estudiantes del Distrito de Columbia, en su mayoría de familias minoritarias de bajos ingresos, asisten a escuelas privadas bajo el programa Opportunity Scholarship.⁵

1 Washington state does, however, offer students a wide variety of high quality online learning programs. See "Keeping Pace with K-12 Digital Learning, An Annual Review of Policy and Practice," 12th edition, Evergreen Education Group, 2015, at http://static1.squarespace.com/static/59381b9a17bffc68bf625df4/59382263a6525a8458e86b64/5938230da6525a8458e888d0/1496851213867/Evergreen_KeepingPace_2015.pdf?format=original.

2 "Fast Facts, Back to School Statistics, Fall 2017," National Center for Education Statistics, U.S. Department of Education at <https://nces.ed.gov/fastfacts/display.asp?id=372>.

3 "October 1, 2016 State Level Enrollment," Office of Superintendent of Public Instruction, Washington State, at <http://www.k12.wa.us/DataAdmin/enrollment.aspx>.

4 "Washington's public chárter school students head back to school," press release, Washington State Chárter School Association, August 30, 2017.

5 "District of Columbia Opportunity Scholarship Program, Programs," U.S. Department of Education at <https://www2.ed.gov/programs/dcchoice/index.html>.

Educación privada. La educación privada es una forma de elección escolar porque los padres, y no los funcionarios del gobierno, deciden independientemente a qué escuela asistirá su hijo. Irónicamente, muchos trabajadores del gobierno (incluidos empleados del distrito escolar público) utilizan su salario financiado con impuestos como un "vale" para pagar la educación privada de sus hijos.

- A nivel nacional, 5.2 millones de niños asisten a 33,619 escuelas privadas.⁶
- En el estado de Washington, 101,450 estudiantes asisten a 757 escuelas privadas.⁷

Escuelas magnet. Las escuelas públicas Magnet son una forma de elección escolar porque los padres eligen la escuela y los estudiantes deben postularse y ser aceptados para asistir.⁸ Las escuelas magnet a menudo se centran en la educación STEM, las habilidades vocacionales y las artes.

- A nivel nacional, 2.6 millones de estudiantes asisten a 3,285 escuelas magnet en 33 estados.⁹
- Los funcionarios no permiten las escuelas magnet en el estado de Washington. Los funcionarios en ciertos distritos permiten a los padres postularse a escuelas públicas de forma limitada. Los ejemplos incluyen Aviation High School en Seattle y Delta High School en Pasco.

Escuelas chárter. Las escuelas chárter son escuelas públicas. Son una forma de elección escolar porque los padres son quienes eligen la escuela. Como escuelas públicas, las escuelas chárter deben cumplir con los estándares académicos estatales y aceptar a todos los solicitantes. Debido a su popularidad, la mayoría de las escuelas chárter están sobre inscritas y tienen loterías para cada clase entrante. Por ello, la mayoría de las escuelas chárter tienen listas de familias para poder ingresar.

6 'Fast Facts, Educational Institutions,' National Center for Education Statistics, U.S. Department of Education at <https://nces.ed.gov/fastfacts/display.asp?id=84>.

7 'Private School Review, Washington Private Schools,' www.privateschoolreview.com/washington.

8 'Selected Statistics From the Public Elementary and Secondary Education Universe: School Year 2014-15,' National Center of Education Statistics, U.S. Department of Education, September 2016, Table 3, page 9, at <https://nces.ed.gov/pubs2016/2016076.pdf>.

9 'Number and enrollment of public elementary and secondary schools, by school level, type, and chárter and magnet status: Selected years, 1990-91 through 2014-15, Table 216.20,' National Center of Education Statistics, U.S. Department of Education, 2016, at https://nces.ed.gov/programs/digest/d16/tables/dt16_216.20.asp.

- A nivel nacional, 3.1 millones de estudiantes asisten a 6,900 escuelas públicas chárter en 43 estados.
- Alrededor de un millón de estudiantes se encuentran en las listas de espera de las escuelas chárter.¹⁰
- En el estado de Washington, 2,500 estudiantes asisten a 10 escuelas públicas chárter.¹¹ Se abrirán dos escuelas chárter más en el otoño de 2018.¹² La mayoría de las escuelas son tan populares que están sobre inscritas y tienen listas de espera.

Educación en línea . El aprendizaje en línea es una forma de elección de escuela porque los padres eligen el programa educativo en línea para sus hijos y los créditos obtenidos cumplen con los requisitos estatales de graduación.

- A nivel nacional, 934,968 estudiantes de tiempo completo asisten a escuelas públicas en línea en 24 estados.¹³ Además, unos 2.2 millones de estudiantes toman alrededor de 4.7 millones de cursos complementarios de escuelas públicas individuales en línea.¹⁴
- Los estudiantes en la mayoría de los estados pueden utilizar vouchers financiados con impuestos para asistir a escuelas privadas en línea.¹⁵
- En el estado de Washington, 31,674 estudiantes participan en 81 programas en línea del distrito escolar público. Además, los estudiantes pueden usar vales financiados con impuestos

10 Estimated Chárter Public School Enrollment, 2016-17, National Alliance for Public Chárter Schools, at http://www.publiccharters.org/wp-content/uploads/2017/01/EER_Report_V5.pdf.

11 "Washington's public chárter school students head back to school," press release, Washington State Chárter School Association, August 30, 2017, and "Willow public school opening Fall 2018," public notice, Washington State Chárter School Association, accessed October 11, 2017.

12 "Impact Public Schools to launch Tukwila's first chárter public school," press release, Washington State Chárter School Association, June 29, 2017.

13 "Keeping pace with K-12 Online Learning," Evergreen Education Group, 2016, Table I, page 16, at https://static1.squarespace.com/static/59381b9a17bffc68bf625df4/t/593efc779f745684e6ccf4d8/1497300100709/EEG_KP2016-web.pdf.

14 "Keeping Pace with K-12 Digital Learning, An Annual Review of Policy and Practice," 2015, 12th edition, Evergreen Education Group, page 16, at http://static1.squarespace.com/static/59381b9a17bffc68bf625df4/59382263a6525a8458e86b64/5938230da6525a8458e888d0/1496851213867/Evergreen_KeepingPace_2015.pdf?format=original.

15 An example is Connections Academy, which serves public school students in most states, see <https://www.connectionsacademy.com/>.

para asistir a uno de los 18 centros privados en línea y tomar cursos en línea certificados.¹⁶

Educación en el hogar. La educación en el hogar es una forma de elección escolar porque los padres eligen el programa educativo y los niños educados en el hogar obtienen créditos aprobados por el estado para poder graduarse. En la década de los 70s, los activistas sindicales intentaron que la educación en el hogar fuera ilegal, pero la Suprema Corte de los Estados Unidos dictaminó que los padres tienen el derecho constitucional de guiar la educación de sus hijos.¹⁷ Actualmente, los educadores en el hogar a menudo superan a los estudiantes de escuelas tradicionales en pruebas estandarizadas.

- A nivel nacional, alrededor de 1,8 millones de niños reciben educación en el hogar en 50 estados.¹⁸
- En el estado de Washington, unos 21,000 estudiantes reciben educación en el hogar.¹⁹

Cuentas de ahorro para la educación (ESA, por sus siglas en inglés) . Los ESA son una forma de elección escolar porque proporcionan a las familias fondos públicos para pagar la escuela privada, el aprendizaje en línea, la tutoría privada, la universidad comunitaria y otros servicios de aprendizaje elegidos por los padres.

- A nivel nacional, 11,024 estudiantes recibieron Cuentas de Ahorro Educativo en cinco estados.²⁰
- En Washington, los funcionarios no permiten que los padres tengan acceso a cuentas de ahorro para educación.

Vouchers educativos . Los vouchers educativos son una forma de elección escolar porque permiten a las familias recibir los fondos públicos a los que sus hijos tienen derecho para pagar su educación. Son

16 'Update: Online Learning, Report to the Legislature,' Kathe Taylor, Ph.D., Assistant Superintendent of Learning and Teaching, Office of Superintendent of Public Instruction, Washington State, February 2017, pages 4 and 10, at <http://k12.wa.us/LegisGov/2017documents/2017-2-OnlineLearningUPDATE.pdf>.

17 'Wisconsin v. Yoder,' United States Supreme Court, 406 U.S. 205, 1972.

18 'Table 206.10, 2016 Digest of Education Statistics,' National Center for Education Statistics, at https://nces.ed.gov/programs/digest/d15/tables/dt15_206.10.asp?current=yes.

19 'Home-Based Instruction Annual Report, 2016-17,' Office of Superintendent of Public Instruction, Washington State, at <http://www.k12.wa.us/PrivateEd/HomeBasedEd/AnnualReports.aspx>.

20 'The ABC's of School Choice, 2017 edition,' *EDChoice*, at <https://www.edchoice.org/research/the-abcs-of-school-choice/>. The five states are Arizona, Florida, Mississippi, Tennessee, and North Carolina.

como Pell Grants, el GI Bill, pagos por discapacidad, beneficios del Seguro Social y otros pagos de transferencias del gobierno que permiten al receptor dirigir cómo se gastan los fondos públicos.

- A nivel nacional, 178,419 estudiantes en 15 estados y el Distrito de Columbia reciben vouchers educativos.²¹
- En el estado de Washington, los funcionarios no permiten que los padres tengan acceso a los vouchers educativos.

Becas de crédito fiscal. Las becas de crédito fiscal son una forma de elección escolar porque permiten a los ciudadanos hacer donaciones libres de impuestos para pagar la educación de sus hijos. Las donaciones pueden usarse para pagar la matrícula en una escuela privada, tutoría después de la escuela, aprendizaje en línea u otros servicios educativos.

- A nivel nacional, 256,784 estudiantes en 17 estados reciben becas de crédito fiscal.²²
- En el estado de Washington, los funcionarios no permiten que los padres tengan acceso a becas de crédito fiscal.

Créditos fiscales individuales . Los créditos tributarios individuales, o deducciones, son una forma de elección escolar porque permiten a las familias recibir una reducción en su impuesto estatal sobre la renta para ayudar a pagar los gastos educativos de sus hijos, incluidos libros de texto, suministros, computadoras, tutoría después de la escuela, transporte o matrícula en una escuela privada.

- A nivel nacional, 881,720 familias reciben créditos fiscales individuales, o una deducción, por gastos de educación en ocho estados.²³

21 "Table 4.7, States with voucher programs, by state: 2017, State Education Reforms," National Center for Education Statistics, U.S. Department of Education, at https://nces.ed.gov/programs/statereform/tab4_7.asp, and "The ABC's of School Choice, 2017 edition," *EDChoice*, at <https://www.edchoice.org/research/the-abcs-of-school-choice/>.

22 Ibid.

23 Ibid. Los ocho estados son Alabama, Illinois, Indiana, Iowa, Louisiana, Minnesota, Carolina del Sur y Wisconsin.

- En el estado de Washington, los funcionarios no permiten que las familias reciban un crédito fiscal o una deducción por los gastos educativos de sus hijos.²⁴

Los beneficios de la elección escolar para niños y familias

La elección escolar ayuda a las familias individuales a encontrar una escuela pública o privada que mejor se adapte a sus necesidades. Al mismo tiempo, los programas de elección escolar crean incentivos poderosos para que mejoren los sistemas escolares tradicionales. La elección escolar les da a los administradores del distrito central una razón para reformar sus escuelas, de modo que no pierdan familias por las alternativas disponibles. Una revisión académica de 33 estudios de educación empírica encontró que 32 de ellos concluyeron que las políticas de elección de escuela tienen un efecto beneficioso en las escuelas tradicionales.²⁵

La investigación de más alta calidad muestra que los estudiantes obtienen ganancias individuales al tener opciones escolares y que los sistemas escolares tradicionales responden a la presencia cercana de opciones escolares al mejorar sus servicios para los niños que asisten a las escuelas tradicionales.²⁶

Dos encuestas recientes muestran un fuerte apoyo público para proporcionar ayuda estatal directamente a las familias para ayudarlas a educar a sus hijos.²⁷ Las encuestas muestran que los jóvenes en particular apoyan la posibilidad de que las familias utilicen vales financiados con impuestos para pagar la matrícula en escuelas privadas. Las encuestas encontraron que las escuelas privadas generalmente gozan de un mayor nivel de confianza pública que las escuelas públicas tradicionales.

24 El estado de Washington no tiene un impuesto sobre la renta . De existir, un crédito o deducción impositiva educativa en Washington permitiría a las familias una reducción en su propiedad estatal, ventas u otro impuesto.

25 "A Win-Win Solution; The Empirical Evidence on School Choice," by Greg Forster, EDChoice, May 2016, at <https://www.edchoice.org/wp-content/uploads/2016/05/2016-5-Win-Win-Solution-WEB.pdf>.

26 "Choosing to Learn," by Joseph Bast, Jason Bedrick, Lindsey Burke, Andrew J. Coulson, Robert C. Enlow, Kara Kerwin, and Herbert J. Walberg, *CATO Institute Commentary*, March 12, 2014, at <https://www.cato.org/publications/commentary/choosing-learn>.

27 "Re: School Choice Survey Research Results," by Beck Research, January 10, 2017, at <http://www.federationforchildren.org/wp-content/uploads/2017/01/AFC-Beck-National-Survey-Results-1-10-17.pdf>.

"Survey: Millennials hold complex views on education," by Greg Toppo, *USA Today*, September 11, 2017 at https://www.usatoday.com/story/news/2017/09/11/survey-millennials-hold-complex-views-education/655696001/?mc_cid=d2d332c6de&mc_eid=f124bd9549.

Los principales obstáculos para la elección escolar.

Los principales obstáculos para que los padres tengan acceso a la elección escolar son los sindicatos del sector público que se benefician de un sistema educativo cerrado, monopolista. En los estados que no tienen derecho al trabajo, como Washington, la membresía en el sindicato es obligatoria para la mayoría de los empleados del distrito escolar, y cualquier maestro que no realice pagos al sindicato (alrededor de \$ 1,000 al año) es despedido.

Por ello, los ejecutivos sindicales consideran que permitir que los padres tengan la opción de elegir la escuela como una amenaza, porque las familias que utilizan la opción de "escapar" socavan el acceso del sindicato al dinero y al poder dentro de un sistema cerrado de educación pública. En Washington, por ejemplo, los ejecutivos sindicales han trabajado durante años, hasta ahora sin éxito, para cerrar todas las escuelas autónomas del estado. Además, las familias y el público en general se han sentido frustrados por la incapacidad de los encargados de formular políticas estatales y federales para mejorar la calidad de las escuelas públicas. Se ha demostrado que los esfuerzos centralizados de arriba hacia abajo en la reforma educativa no funcionan.

Este hallazgo se extrae de experiencia. En los últimos 25 años, los funcionarios electos federales y estatales han promovido y después abandonaron políticas como el transporte escolar obligatorio, Goals 2000, No Child Left Behind, Race to the Top, Aprendizaje basado en estándares y la Evaluación de Washington del aprendizaje estudiantil (WASL, por sus siglas en inglés)

En un patrón repetido, los funcionarios anuncian iniciativas de reforma impulsadas centralmente con gran fanfarria, destinan miles de millones de dólares público a cada esfuerzo, y después los abandonan silenciosamente en los años siguientes. Décadas de fracaso político y burocracia han llevado a familias que son asignadas arbitrariamente a escuelas fracasadas a buscar alternativas.

Conclusión

La decisión familiar en la educación es más común hoy que en el pasado. En muchos estados, las formas de elección escolar alguna vez fueron controvertidas, como las escuelas chárter, la educación en el hogar, las cuentas de ahorro para la educación, las becas de crédito fiscal y los vales escolares, ahora son ampliamente populares y aceptadas por los funcionarios electos de ambos partidos.

En el estado de Washington, las escuelas chárter fueron aprobadas por referéndum popular y posteriormente confirmadas mediante un voto bipartidista en la legislatura. Sin embargo, al adoptar otras formas de elección educativa, Washington va a la zaga de los avances realizados en otros estados.

Para muchos estadounidenses de hoy, los programas de elección escolar son una parte positiva y normal de la vida cotidiana. Una vez disponibles, las familias que no cuentan con los servicios de las escuelas de bajo rendimiento revisan sus opciones y toman decisiones alternativas para sus hijos. Para estas familias, decidir a qué escuela asistir es una parte rutinaria de la crianza de sus hijos.

La experiencia de otros estados muestra que la elección escolar no representa una amenaza para las familias que están contentas con su escuela pública local. Estas familias aún pueden enviar a sus hijos a la escuela pública local si así lo desean. El gasto en educación aumenta cada año, y ninguna escuela se ve privada de fondos por estudiante debido a las elecciones de los padres.

Sin embargo para las familias que se encuentran atrapadas en escuelas públicas que no funcionan, la elección educativa les ofrece una salida. Su intención no es tratar de detener a nadie, solo quieren que su hijo tenga las mismas oportunidades de éxito.

Publicado por Washington Policy Center

Washington Policy Center es una organización de investigación independiente, con sede en el estado de Washington. Nada aquí debe interpretarse como un intento de ayudar o dificultar la aprobación de cualquier legislación ante cualquier cuerpo legislativo.

Presidente

Craig Williamson

Presidente

Daniel Mead Smith

Vicepresidente de investigación **Paul Guppy**

Si tiene algún comentario o pregunta sobre este estudio, por favor comuníquese con nosotros en:

Washington Policy Center

PO Box 3643

Seattle, WA 98124-3643

Online: www.washingtonpolicy.org

Correo electrónico:

wpc@washingtonpolicy.org

Teléfono: (206) 937-9691

© Washington Policy Center, 2017

Sobre la autora



Liv Finne es la Directora del Centro de Educación del Centro de Políticas de Washington. Antes de desempeñar ese puesto, se desempeñó como académica adjunta centrada en cuestiones de política educativa, redactando estudios en profundidad que incluyen una visión general de la financiación de las escuelas públicas en Washington y propuestas de aprendizaje temprano en el estado de Washington. Ella es la autora del Plan de Reforma Educativa del Washington Policy Center: Ocho formas prácticas de mejorar las escuelas públicas, aprendizaje en línea: Una evaluación de los programas de educación pública en línea, la revisión de los programas del Sistema de calificación y mejora de la calidad (QRIS) para los servicios de cuidado infantil, y más. Liv cuenta una licenciatura en derecho de la Facultad de Derecho de la Universidad de Boston y una licenciatura en artes de Wellesley College. Se retiró de la práctica de litigios civiles para criar a dos hijos y trabajar como socia comercial para una pequeña empresa que posee con su esposo. A Liv le apasiona el poder mejorar el sistema de educación pública de Washington.